

1. Прочитай текст.

Издавна существуют рассказы о дельфинах, похожие на сказки. Греческая легенда поведала о дельфине, который каждый день возил через залив мальчика — в школу и обратно. Однажды мальчик сильно заболел. Дельфин долго ждал его на обычном месте и погиб от тоски по своему маленькому другу.

Греческий историк рассказывает, что дельфины помогали рыбакам загонять в сети рыбу и получали за это награду — кусок хлеба.

Очень часто дельфины провожают корабли в открытом океане. С огромной скоростью несутся, рассекая волны. Вдруг в разных местах, словно по неслышному сигналу животные парами, тройками, целыми группами выпрыгивают из воды. Описав плавную дугу, они врезаются в воду, чтобы через секунду взметнуться вверх.

Дельфины — высокоразвитые существа. Эти дружелюбные, забавные животные могут стать нашими большими друзьями.

(115 слов)

(По материалам энциклопедии
«Что такое. Кто такой»)

2. Какова главная тема текста?

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Озаглавь каждую часть текста.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Спиши четвёртый абзац. Поставь ударение в каждом слове.

6. Подбери к словам синонимы, используя слова для справок.

рассекать — _____

описать — _____

Слова для справок: очертить, разрезать, посмотреть, обрисовать, записать, разрубить

7. Запиши, как ты понимаешь выражение «легенда поведала о дельфине».

8. Выпиши из третьего абзаца слова, подходящие к схеме.



9. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

В дельф__нарии (_____) мы см__-
трели (_____) потр__сающее (_____)
предст__вление(____). М__рские
(_____) животные в__село (_____)
прыгали через обручи.

10. Определи последовательность рисунков согласно содержанию текста.

