

Вариант 11

1. Прочитай текст.

Много легенд ходит о взгляде змей, под которым цепнеет всё живое. Взгляд у них немигающий — глаза без век, прикрыты лишь прозрачной плёнкой.

Время от времени змеи линяют — постепенно выползают из старой шкуры. При линьке даже с глаз сходят круглые прозрачные «окошечки». Только не путайте эту полупрозрачную шкурку с кожей. Кожа остаётся и блестит, как лакированная. Змеи удивительно нарядны после своей линьки.

Шипение змеи — это не проявление злобы, а способ предупредить о своём присутствии.

Змеи полезны. Из их яда делают ценные лекарства. А против укуса ядовитых змей изготовлена особая сыворотка. Есть и другая польза от змей: они уничтожают грызунов-вредителей.

(100 слов)

(По материалам энциклопедии
«Что такое? Кто такой»)

2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

3. Определи главную тему текста.

4. Дополни недостающие пункты плана.

1. Немигающий взгляд змеи.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Каким образом змея предупреждает окружающих о своём присутствии? Найди и подчеркни ответ в тексте.

6. Используя слова для справок, подбери к словам синонимы.

цепнеет — _____

блестит — _____

Слова для справок: немеет, сверкает, деревенеет, сияет, блистает, каменеет.

7. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Выпиши словосочетания.

Ост__рожная зм__я передв__гается по з__мле быстро и без шума.

напечатанные текущие напечатанные

8. Выпиши из текста побудительное предложение.

9. Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Спиши текст.

Кукабарра питается ядовитыми зм__ями она хв__тает зм__ю позади г__ловы потом бр__сает её вниз с выс__ты.

10. Отметь рисунки, которые соответствуют содержанию текста.

