

1. Отгадай новое слово, используя шифр и ключ к нему: 1–6, 2–3, 2–9, 1–3, 1–9, 2–5. Запиши слово.

	3	4	5	6	7	8	9
1	Р	М	Д	В	З	Я	У
2	О	Н	Г	Е	Л	А	К

2. Прочитай. Как ты понимаешь эти выражения? Соедини выражения с предложением, объясняющим их значение.

Обвести вокруг пальца.

Говорить намёками, не касаясь сути дела.

Ходить вокруг да около.

Ловко, хитро обмануть.

• Устно составь предложения с каждым из этих выражений.

3. Подбери и запиши названия животных, которые начинаются с каждой буквы слова ВОКРУГ.

В _____

О _____

К _____

Р _____

У _____

Г _____

1. Отгадай ребус и запиши слово.



2. Прочитай.

ИНОГДА́ – время от времени, в некоторых случаях; иной раз. Иногда весел, иногда грустен.

3. Запиши слова, которые спрятались в слове ИНОГДА.

4. Запиши имена людей, которые начинаются с каждой буквы слова ИНОГДА.

И _____

Н _____

О _____

Г _____

Д _____

А _____

5. Продолжи ряд слов, близких по смыслу.

Иной раз, порой, временами, _____

6. Кроссворд «Сквозное слово».

Если по горизонтали вписать правильно слова, то в первых клеточках по вертикали получится слово, обозначающее зверя.

1					
2					
3					
4					

1) Сочный, кислый плод жёлтого цвета с твёрдой ароматной кожурой.

2) Слово, которое обозначает «время от времени», «в некоторых случаях».

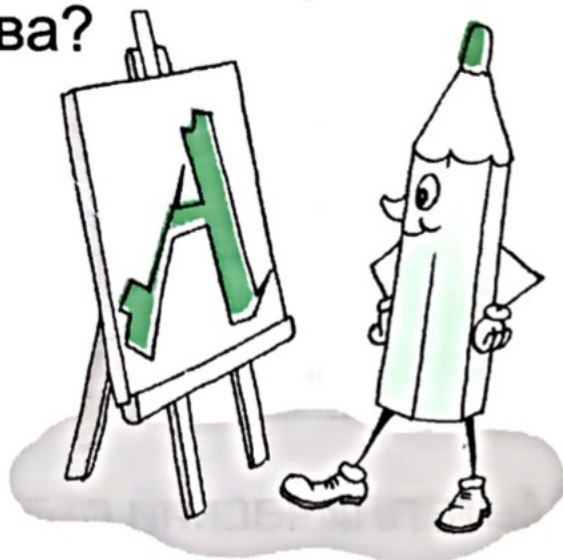
3) Домашнее животное, которое охраняет дом.

4) Человек, который исполняет на сцене произведения искусства.

1. Отгадай загадку. Запиши слово.

Чёрный Ивашка
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт.

2. Рассмотрите рисунок. Почему так легко запомнить написание слова?



3. Прочитай.

КАРАНДАШ – тонкая палочка графита,
вставленная в деревянную или пластмассовую
оболочку.

4. Подбери и запиши однокоренные слова.
Обозначь орфограмму.

Карандаш, _____

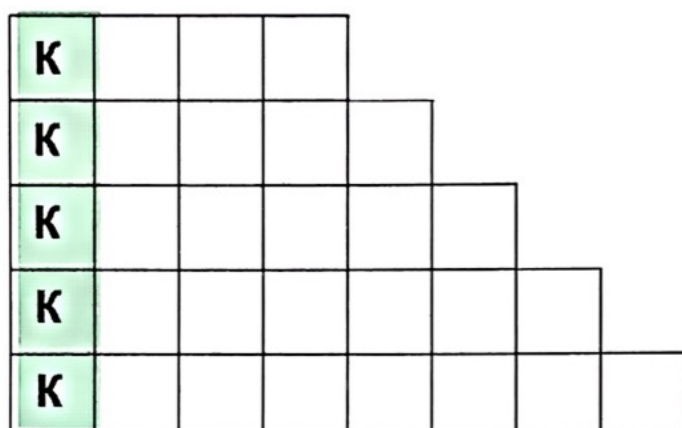
5. Прочитай и выучи считалку.

Взял я в руки карандашик: раз и два – стоит барашек!

А потом я взял резинку: три-четыре – стёр картинку.

(Г. Лагсдынь)

6. Кроссворд «Сквозная буква К».



1) Металлический стержень, которым закрывают и открывают замок.

2) Комната для занятий в школе.

3) Стальные полозья, прикреплённые к обуви для катания по льду.

4) Огородное растение с крупными листьями, которые употребляются в пищу.

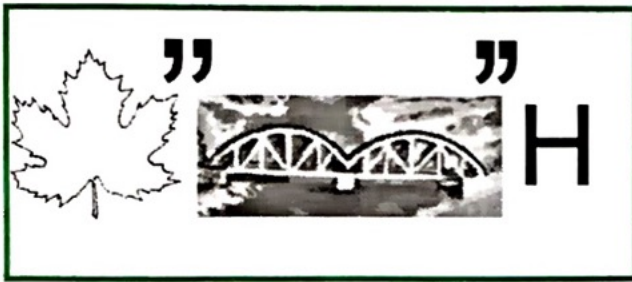
5) По бумаге я гуляю,

След за следом оставляю.

Ну а вышла где запинка –

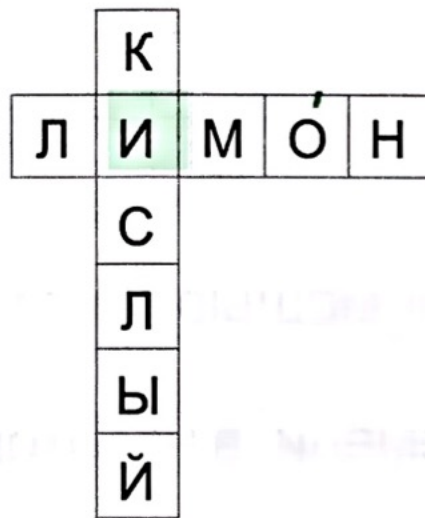
Там поможет мне резинка.

1. Отгадай ребус и загадку. Запиши слово.



Самый кислый он, друзья,
Утверждаю это я.
Нужно сахара вагон,
Чтоб с улыбкой съесть ...

2. Прочитай. Почему так легче запомнить написание слова?



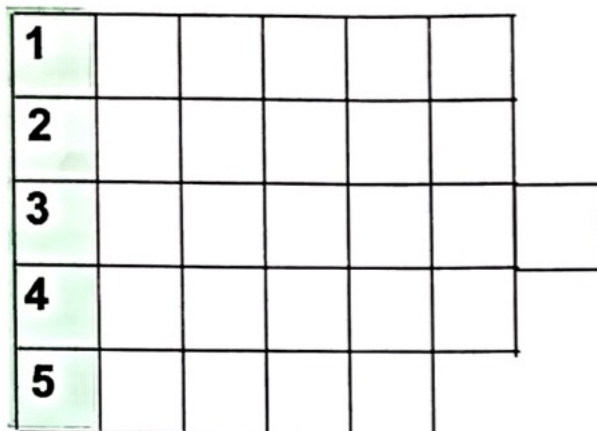
3. Прочитай.

ЛИМОН – цитрусовое дерево, а также сочный кислый плод его с твёрдой ароматной кожурой. Чай с ЛИМОНОМ.

4. Подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.

Лимон, _____

5. Кроссворд «Сквозное слово». Если по горизонтали вписать правильно словарные слова, то по вертикали получится слово, обозначающее сочный плод.



1) Предмет, с помощью которого можно копать землю.

2) Время от времени, в некоторых случаях, иной раз.

3) Ребёнок мужского пола.

4) Огородное растение с продолговатым зелёным плодом.

5) Население государства, все жители страны.
