



СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!



Ирина Токмакова

ДОЖДИК

Дождик, дождик, капелька,
Водяная сабелька.

Лужу резал, лужу резал,
Резал, резал, не разрезал,
И устал,
И перестал.

Рекомендации для взрослых

Попросите детей разыграть сюжет стихотворения. Пусть они возьмут воображаемые сабельки и будут изображать, что секут ими лужу. От резких движений дети переходят к плавным и затихают. Вот так получается имитация дождика.



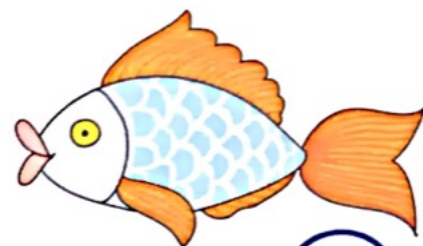
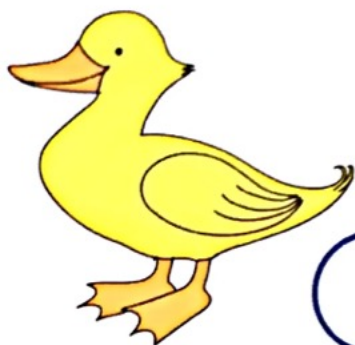
ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Каким бывает дождик?
2. Что случается, если кто-то попал под дождик?
3. Кто любит гулять под дождиком?



ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!

1. Найди на картинке всех, кто любит плавать. Укажи на них пальчиком и назови. Возьми карандаш и отметь их в кружочке ✓.
2. Назови и покажи на картинке того, кто не только плавает, но и живёт в воде.



Рекомендации для взрослых

Рассмотрите с детьми картинки. Пусть они назовут, кто на них изображён. Объясните, что есть животные, которые боятся воды, некоторые воды не боятся и даже умеют плавать, есть и такие, которые живут в воде и без воды не могут.

СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!

Дождик, дождик, лей да лей!
Дождик, силы не желей!

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:
дождик, мокрый, ёжик,
лужа, сабелька, уточка,
плавать, рыбка, собака,
кошка

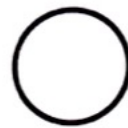
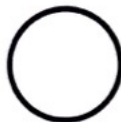
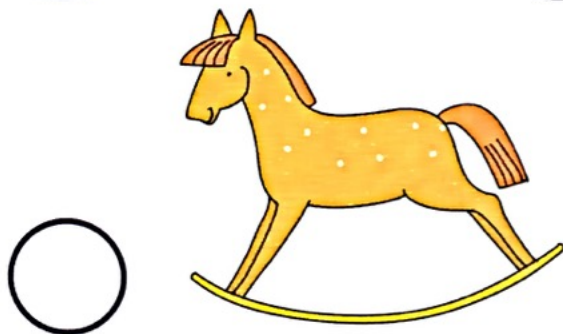
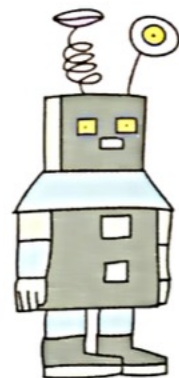
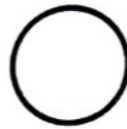
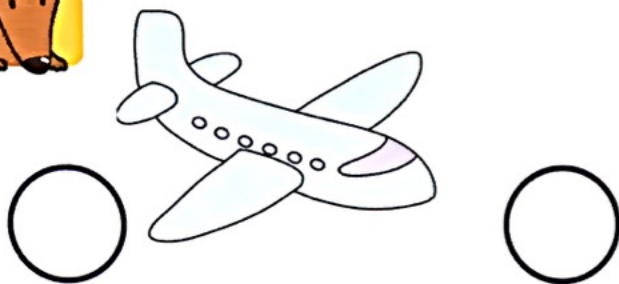
Рекомендации для взрослых

Поиграйте с детьми в игру «Кто умеет плавать». Играть можно с игрушками или с картинками. Важно, чтобы ребёнок умел разделять предметы по определённому признаку.





СМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Какие игрушки нарисованы на картинках?
Расскажи о них.
2. Какие из этих игрушек есть у тебя?
3. Отметь в кружочке ✓ картинку с этими игрушками.
4. В какие игры ты с ними играешь?
5. Какая игрушка у тебя самая любимая?



СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ.

Гайда Лагзынь
МОЙ БРАТИШКА

Мой братишка — крошка,
Звать его Алёшка,
Хоть и мал, да удал!
Все игрушки раскидал!
Влез с ногами на подушку
И грызёт там погремушку!

Рекомендации для взрослых

Прочитайте стихотворение с доброй интонацией. Пусть ребята повторяют за вами его строчки. Поговорите с детьми о том, что малыши могут раскидывать игрушки, их нужно не ругать за это, а учить убирать за собой. Объясните, что старшие братья и сёстры должны быть терпеливыми с младшими и во всём им помогать.

ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!



1. Покажи картинку, где нарисованы живые существа, а не игрушки.
2. Скажи, кто это. Можно ли с ними играть? Почему?

СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!

Саша Чёрный

Что ты тискаешь утёнка?
Он малыш, а ты — большой.
Ишь, задравши головёнку,
Рвётся прочь он всей душой...

Ты представь такую штуку, —
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черёд?

Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать.
Ух, как стал бы звать ты папу
И брыкаться, и кричать!..

Ты снеси утёнка к утке,
Пусть идёт купаться в пруд.
Лапы мальчика не шулки,
Чуть притиснешь — и капут!

Рекомендации для взрослых

Отвечая на вопросы, ребёнок учится правильно разделять предметы на одушевлённые и неодушевлённые. Поговорите с детьми о том, что с живыми существами играть нельзя. За ними можно только ухаживать.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

мягкая игрушка, кукла, мяч, самолёт, лошадка, робот, кубики, пирамидка, неваляшка, мячик, рыбка, кошка, одушевлённые и неодушевлённые предметы, братишка, погремушка